

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект открытого занятия по хореографии
"Цветик-семицветик"

Педагог дополнительного образования
Садовникова Виктория Николаевна

г.Кропоткин, 2019 год.

Ход урока:

(Танцевальный зал оформлен в виде сказочной, лесной полянки, дети входят в зал под «звуки леса», исполняется поклон).

Педагог: Ребята сегодня необычный день – на нашей сказочной, лесной полянке расцвел цветик – семицветик. Он приготовил вам сюрприз, но для этого нужно выполнить семь его желаний. Вы хотите получить сюрприз?
(дети отвечают)

Тогда я отрываю первый его лепесток и читаю первое желание.

Разминка:

Упражнения на развитие отдельных групп мышц и подвижности суставов: шеи, плеч, корпуса, рук, ног.

Упражнения для шеи, плеч и корпуса:

И.п: стоя, ноги врозь, руки на поясе.

16 т-ов – наклоны головы к правому и левому плечу;

8 т-ов – повороты головы направо, налево;

8 т-ов – наклоны головы вверх, вниз;

8 т-ов – поднимаем плечи вверх, опускаем вниз;

8 т-ов – поочередное поднимание плеч;

8 т-ов – наклоны корпуса вправо, влево;

8 т-ов – наклоны корпуса вправо, влево с рукой;

4 т-та – наклон вперед, потянуться;

4 т-та – вернуться в и.п.

Упражнения для ног «Рожки и копытца».

И.п: ноги вместе, руки на поясе.

8 т-ов: вступление *(дети готовятся)*

20 т-ов – Ре-ля-ве – подъем на полупальцы *(растем к солнышку)*;

4 т-та – поочередное поднимание пятки *(педали)*;

10 т-ов – выставление ноги на пятку;

8 т-ов – пяточка - носочек;

4 т-та – плие *(маленькое приседание)*.

Упражнения для рук «Волшебные ленты»

И.п: ноги врозь, руки опущены вниз, расслаблены.

Педагог: представьте, что ваши руки – это волшебные ленты. Дует легкий ветерок и колыхает наши волшебные ленты.

(Плавные движения руками вверх, вниз, вместе, поочередно и т.д.)

Педагог: Вот первое задание мы успешно выполнили. Отрываем второй лепесток.

Упражнения на укрепление осанки. *(Звучит на фонограмме речитатив):*

У меня спина прямая. Раз, два, три, четыре.
Я наклонов не боюсь. Раз, два, три, четыре.
Выпрямляюсь. Прогибаюсь. Поворачиваюсь.

Раз, два, три, четыре,
три, четыре, раз, два.

Я хожу с осанкой гордой,
Прямо голову держу,
Никуда я не спешу.

Раз, два, три, четыре,
три, четыре, раз, два.

Я могу и поклониться,
И присесть и покружиться,
Повернусь туда-сюда!
Ох, прямёшенька спина!

Раз, два, три, четыре,
три, четыре, раз, два.

Педагог: А теперь отрываем третий лепесток. Нужно выполнить упражнения по кругу. Дети, давайте сделаем круг. (*Построение в круг*)

- Танцевальный шаг с носка;
- Шаг на высоких полупальцах; (*растем к солнышку*)
- Шаг с высоким подниманием колена; (*цапля*)
- Поскоки.

Педагог: Отрываем четвертый лепесток. Нужно выполнить упражнения, сидя и лёжа на полу.

Пластика животных.

Имитационно – образные упражнения на укрепление осанки в положении сидя и лежа:

- упражнение « бабочка»;
- упражнение «кошечка»;
- упражнение «лягушка»;
- упражнение «ласточка».

Встали на ноги и попрыгали как мячики.

Педагог: А теперь, встали на ноги и попрыгали как мячики. Ребята, вы устали? Давайте отдохнём и расслабим свои мышцы.

Релаксация «На лугу» (звучит фонограмма)

Педагог: Дети представьте себе, что наступило лето, расцвело множество цветов на лугу: ромашки, васильки, колокольчики, незабудки. Хотите быть красивым цветком на лугу? Тогда давайте ляжем на коврик, расслабимся и представим себя каким-нибудь красивым цветком.

Педагог: Отрываем пятый лепесток «Фантазия». А теперь давайте перенесемся в далекую сказочную страну цветов. Посмотрите, сколько вокруг прекрасных цветов! Давайте выберем какой-нибудь один цветок, например Розу. Попробуем изобразить, что с ней происходит.

Вначале еще нет никакого цветка, только маленькое семечко спит в земле и ждет, когда ему можно будет прорасти. Но вот появился росток и стал изо всех сил тянуться вверх, к солнышку. Он тянется все выше и выше – и вот уже перед нами огромный розовый бутон. И, наконец – о, чудо! – бутон раскрылся, и цветок впервые взглянул на мир. Не забывайте это не просто цветок, а прекрасная роза. Давайте попробуем уложить руки, словно лепестки. Оживите свой цветок. Как ласково пригревает солнышко, как прохладно веет ветерок! Я – самая прекрасная Роза на земле, мне так радостно стоять и любоваться собой и всем вокруг!

- Ах, как хочется пить! Я изнываю от жажды, мои лепестки могут засохнуть... Наконец-то пошел дождь! Ах, как хорошо!

Но наступила ночь, Роза прикрылась своими лепестками, словно одеяльцем, и уснула.

Педагог: Отрываем шестой лепесток «Игра».

Креативная (творческая) игра: «Какой цветок растёт на клумбе?»

(Педагог делит детей на две команды. Это будет две клумбы. Каждой команде он даёт задание. Первой - показать картинку, на которой нарисована «ромашка», а второй – «колокольчик». Дети должны образно изобразить эти цветы, а противоположная команда, отгадать какой цветок растёт на клумбе).

Педагог: Отрываем седьмой лепесток «Пожелания». Ребята, что бы вы хотели пожелать друг другу? *(дети желают друг другу добра, дружбы и т.п.)*

Ну, вот все желания цветика-семицветика мы выполнили, а теперь он дарит вам цветок со своей сказочной полянки.

(дети выбирают себе понравившийся цветок, изготовленный из цветной бумаги, делают поклон и выходят из зала).